

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

نام درس: تک یاخته شناسی ۲ (تاژکداران خونی - نسجی و بابزیا - تیلریا) کد درس: ۱۴۲۹۸۹۲۱ تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری (سهام مدرس ۱ واحد) پیش نیاز: تک یاخته شناسی پزشکی مقدماتی رشته تحصیلی: انگل شناسی پزشکی محل برگزاری: دانشکده پزشکی مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه در هر جلسه نام مدرس: دکتر محامی

هدف کلی درس: یادگیری جنبه های نظری تاژکداران خونی - نسجی و بابزیا - تیلریا

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیظه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی
۱	کلیات و طبقه بندی تاژکداران خونی - نسجی (خانواده تریپانوزوماتیده)	۱. اهمیت، انتشار جغرافیایی و طبقه بندی تاژکداران خونی - نسجی را بیان کند. ۲. اهمیت، انتشار جغرافیایی و طبقه بندی خانواده تریپانوزوماتیده را بیان کند. ۳. طبقه بندی تاکسونومیک خانواده تریپانوزوماتیده را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم
۲	جنس ها و گونه های خانواده تریپانوزوماتیده،	۱. انواع جنس ها و گونه های خانواده تریپانوزوماتیده را بیان کند. ۲. اهمیت و انتشار جغرافیایی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی
	کلیات و طبقه بندی لیشمانیا، مورفولوژی و سیر تکاملی لیشمانیا	لیشمانیاها در ایران و جهان را بیان کند. ۳. طبقه بندی تاکسونومیک لیشمانیاها را بیان کند. ۴. مورفولوژی و سیر تکاملی لیشمانیا را بیان کند.						
۳	لیشمانیوز جلدی، جلدی منتشره و جلدی - مخاطی	۱. انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل لیشمانیوز جلدی را بیان کند. ۲. انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل لیشمانیوز جلدی منتشره را بیان کند. ۳. انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل لیشمانیوز جلدی - مخاطی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم
۴	لیشمانیوز احشایی، لیشمانیای حیوانی	۱. انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل لیشمانیوز جلدی را بیان کند. ۲. کلیات و اهمیت لیشمانیاهای حیوانی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم
۵	کلیات و طبقه	۱. کلیات و طبقه بندی تریپانوزوماها	شناختی	سخنرانی،	ویدئو	۹۰	مطالعه و مشارکت	پرسش و پاسخ در کلاس و

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه * ارزشیابی
	بندی تریپانوزوماها، تریپانوزوماهای منتقله از بزاق ناقل	را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تریپانوزوماهای منتقله از بزاق ناقل را بیان کند.		پرسش و پاسخ	پروژکتور و وایت بورد		در بحث کلاسی	آزمون پایان ترم
۶	تریپانوزوماهای منتقله از مدفوع ناقل	۱. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تریپانوزوماهای منتقله از بزاق ناقل را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم
۷	بازبیا	۱. اهمیت و انتشار جغرافیایی بازبیاها در ایران و جهان را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل بازبیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم
۸	تیلریا	۱. اهمیت و انتشار جغرافیایی تیلریا در ایران و جهان را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تیلریا را بیان کند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم

تعداد جلسات: ۸ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: مطالعه مطالب درسی هر جلسه و رفع اشکال، مشارکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ، حضور منظم در کلاس‌ها.
منابع:

- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش

- تک یاخته شناسی پزشکی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، آخرین ویرایش

- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، آخرین ویرایش

- Topley and Wilson's Microbiology and Microbial Infections (last edition)

- Foundations of Parasitology (last edition)

- Human Parasitology (last edition)